

Attestation d'Encadrement Sport Adapté (AESA) Para-golf adapté

Durée / Horaires

35 heures sur 5 jours en présentiel
de 9h à 17h - 7h, pauses repas incluses.

Nombre de places disponibles : 15 par session

Lieu de formation : Centre National de formation,
Le Golf National – Guyancourt (78).

Tarif : 1 032 € TTC

Public concerné

Enseignants de golf diplômés souhaitant se former aux spécificités d'un encadrement en toute sécurité en faveur d'un public en situation de handicap mental ou psychique.

Prérequis

Diplôme d'enseignement en golf.

Délais d'accès

Inscription possible jusqu'à 48 heures avant le début de la formation en fonction des places disponibles.

Processus d'inscription

Un formulaire d'inscription en ligne est disponible sur le [site ffgolf](http://site.ffgolf)

Modalités de positionnement, d'évaluation et de validation

Un positionnement est réalisé en amont de la formation sous forme de questionnaire.

L'Attestation d'Encadrement Sport Adapté est délivrée à l'issue d'une évaluation de l'animation d'une séance d'encadrement de golf auprès d'un groupe de personnes en situation de handicap mental ou psychique.

Modalités de formation et méthodes pédagogiques

Formation en présentiel où alternent apports théoriques et mises en situation pratiques avec des personnes en situation de handicap mental ou psychique.

Personnes en situation de handicap

Un entretien préalable avec le bénéficiaire de la formation aura lieu avant son début pour en définir les modalités d'accès. Notre référent handicap : Aurélien Lacour, aurelien.lacour@ffgolf.org

Objectif de la formation

Concevoir, conduire et évaluer des projets en para-golf adapté à partir de la prise en compte des caractéristiques singulières et des besoins des personnes en situation de handicap mental ou psychique et de leur environnement.

Programme et contenus

Jour 1

- Accueil et présentation des stagiaires, de leurs expériences et de leurs attentes.
- Présentation de l'AESA et de son organisation dans le cadre du partenariat ffgolf/FFSA.
- Les projets de la ffgolf pour le développement du para-golf adapté.
- Les finalités d'une pratique pour des personnes en situation de handicap mental ou psychique – responsabilité éthique.
- Les caractéristiques singulières des personnes ayant une déficience intellectuelle ou en souffrance psychique et les conséquences pour l'enseignement du golf.
- Place du jeu dans les propositions pédagogiques : lien entre les contraintes cognitives et psychiques et les choix pédagogiques.

Jour 2

- Répondre aux besoins singuliers des pratiquants : notions de besoins et d'intention pédagogique ; concevoir les modes de sollicitation des pratiquants.
- Séquence pratique 1: préparation, animation et observation d'une séance de découverte de l'activité paragolf auprès de personnes accueillies dans des dispositifs médico-sociaux.
- Analyse de la séance et des observations.
- La relation pédagogique : quelle place occuper en tant qu'intervenant pour que l'autre soit en mesure d'être acteur de ses engagements, de ses découvertes et de ses apprentissages ?

Jour 3

- Le para-golf adapté : analyse des processus en jeu et lien avec les problématiques des personnes en situation de handicap mental ou psychique.
- Séquence pratique 2: préparation, animation et observation d'une séance de perfectionnement de golf auprès d'enfants ou adolescents accueillis dans des dispositifs.
- Analyse de la séance et des observations.
- L'évaluation pour identifier les apprentissages.

Jour 4

- Le travail en partenariat avec des structures spécialisées (repérages, contractualisation, apports respectifs).
- Séquence pratique 3: préparation et animation d'une séance de perfectionnement de golf auprès d'enfants ou adolescents accueillis dans des dispositifs médico-sociaux (suite de la séquence 2).
- Analyse de la séance et des observations.
- Bilan des aspects pédagogiques et élaboration d'un cycle.

Jour 5

- Le développement du para-golf adapté pour les enfants et adolescents.
- Présentation des projets des stagiaires – présentation des problématiques et des besoins des personnes accueillies sur les lieux d'activités – hypothèses de travail, conception de l'intervention.
- Le stage en situation et les modalités de certification.
- Bilan de la formation.

Intervenants

Patrick BIDOT, directeur formation Fédération Française de Sport Adapté.
Frédéric CUPILLARD, entraîneur de l'équipe de France Paragolf.
Alain POUETTE, enseignant BE1 spécialisé dans le Paragolf.
Fabrice LE RAL, enseignant Paragolf, Golf National.
Aurélien LACOUR, CTN, enseignant Paragolf & référent Paragolf à la ffgolf.